

BASS 2024: Schulpraktische Studien international: Zielstellungen, Chancen & Herausforderungen

Tagungsprogramm (Stand 07.06.2024)

Sonntag, 08.09.2024

Stadtführung und Offenes Treffen im ÜberQuell am Fischmarkt 28-32, 22767 Hamburg (bei der Tagungsanmeldung verbindlich anzugeben)

Montag, 09.09.2024

Anmeldung	08:30	Foyer				
Begrüßung	09:15	Hör-saal	Begrüßung		Prof. Dr. Telse Iwers (Prodekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaft) Carola Heffenmenger (Leiterin des ZLH)	
Hauptvortrag und Diskussion	09:45	Hör-saal	Erwartungen, Hoffnungen, Illusionen: Wie internationale Erfahrungen zur Professionalisierung beitragen und wie sie auch kontraproduktiv sein können		Prof. Dr. Carola Mantel (PH Zug, Schweiz)	
Kaffeepause	10:45	folgt				
1. Parallele Sessions	11:15	folgt	Reflexion mit Studierenden in der Lehramtsausbildung über soziale Ungleichheit und Diversität Dedecek-Gertz & Colmenares Diaz	Schulpraktika im Ausland: Erkenntnisse aus den Selbsteinschätzungen zur Kompetenzentwicklung von angehenden Lehrkräften Bloch	Praxissemester im Ausland: Von Lust und Last der universitären Begleitung Thünemann & Ulbricht	PROMPT! Bildungsteilhabe stärken – Studierende begleiten neu zugewanderte Kinder und Jugendliche – ein Beitrag zum Themenfeld Internationalisierung@home Krämer & Malek
Mittagspause	12:00	folgt				
2. Parallele Sessions	13:00	folgt	Tricontinental Teacher Training (TTT): Zur Rolle von im Ausland absolvierten Schulpraktika angehender Lehrpersonen ... Wilken, von Dombois, Bonnet & Iwers	Eine Praxisphase im Ausland – das kann doch noch nicht alles sein, oder? Mobilitätsoptionen in der Lehrer*innen-bildung an der Universität zu Köln Enns, Benincasa & Springob	Das Praxissemester im Ausland – Im Spannungsfeld von Kompetenzorientierung und Perspektiverweiterung Auner, Schöning & Schüssler	Mit Angeboten der Internationalization at home die Selbstwirksamkeitserwartung von Lehramtsstudierenden für Praxisphasen im Ausland stärken Grüttner & Reichelt
Kaffeepause	13:45	folgt				

BASS 2024: Schulpraktische Studien international: Zielstellungen, Chancen & Herausforderungen

Tagungsprogramm (Stand 07.06.2024)

3. Parallele Sessions	14:00	folgt	International Experiencing and Reflection Series (INTER) Iwers	Ein europäisches Schulnetzwerk für Auslandspraktika: Überlegungen und Aktivitäten Nierste	Schulpraxissemester an Deutschen Auslandsschulen am Beispiel Lateinamerika Oberfell, Holzäpfel & Abt	Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden durch phasenübergreifende digitale Betreuung und E-Portfolio-Arbeit bei Praxisaufenthalten im Ausland Grüttner & Sträßer
Kaffeepause	14:45	folgt				
Mitgliederversammlung	15:15	folgt	BASS Mitglieder			
Zeit zur freien Verfügung	16:15	folgt				
Abendveranstaltung	19:00	folgt	Quan 19			

Dienstag, 10.09.2024

<i>Begrüßungskaffee</i>	09:00					
Hauptvortrag	09:30	Hörsaal	Auslandsaufenthalt als Chance im Lehramt? Anforderungen an die Professionalisierung angehender Lehrkräfte im Kontext von Schulpraktika im Ausland		Prof. Dr. Mona Massumi (FH Münster)	
<i>Kaffeepause</i>	10:30	Foyer				
4. Parallele Sessions	11:00	folgt	Erfurter Lehrer:innenbildung international – erfolgreiche Maßnahmen zur Internationalisierung auf dem Prüfstand Ernst, Protzel & Stapf	Von der Utopie zur Realität: Internationalisierte Schulpraktische Studien Mell, Morbach, Nierste & Steinbach	Potenzielle Barrieren rund um das Auslandspraktikum Gattermann-Kasper, Saure & Schütt	Internationalisierung durch Digitalisierung zum Thema „Den Ozean experimentell erforschen und schützen lernen“ Hössle
<i>Kulinarischer Ausklang</i>	12:00	folgt				
ABREISE	13:00	Foyer				