

# BASS 2024: Schulpraktische Studien international: Zielstellungen, Chancen & Herausforderungen

Tagungsprogramm (Stand 07.06.2024)

**Sonntag, 08.09.2024**

Stadtführung und Offenes Treffen im ÜberQuell am Fischmarkt 28-32, 22767 Hamburg (bei der Tagungsanmeldung verbindlich anzugeben)

**Montag, 09.09.2024**

Anmeldung	08:30	Foyer				
Begrüßung	09:15	Hör-saal	<b>Begrüßung</b>		Prof. Dr. Telse Iwers (Prodekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaft) Carola Heffenmenger (Leiterin des ZLH)	
Hauptvortrag und Diskussion	09:45	Hör-saal	<b>Erwartungen, Hoffnungen, Illusionen: Wie internationale Erfahrungen zur Professionalisierung beitragen und wie sie auch kontraproduktiv sein können</b>		Prof. Dr. Carola Mantel (PH Zug, Schweiz)	
Kaffeepause	10:45	folgt				
1. Parallele Sessions	11:15	folgt	<b>Reflexion mit Studierenden in der Lehramtsausbildung über soziale Ungleichheit und Diversität</b> Dedecek-Gertz & Colmenares Diaz	<b>Schulpraktika im Ausland: Erkenntnisse aus den Selbsteinschätzungen zur Kompetenzentwicklung von angehenden Lehrkräften</b> Bloch	<b>Praxissemester im Ausland: Von Lust und Last der universitären Begleitung</b> Thünemann & Ulbricht	<b>PROMPT! Bildungsteilhabe stärken – Studierende begleiten neu zugewanderte Kinder und Jugendliche – ein Beitrag zum Themenfeld Internationalisierung@home</b> Krämer & Malek
Mittagspause	12:00	folgt				
2. Parallele Sessions	13:00	folgt	<b>Tricontinental Teacher Training (TTT): Zur Rolle von im Ausland absolvierten Schulpraktika angehender Lehrpersonen ...</b> Wilken, von Dombois, Bonnet & Iwers	<b>Eine Praxisphase im Ausland – das kann doch noch nicht alles sein, oder? Mobilitätsoptionen in der Lehrer*innen-bildung an der Universität zu Köln</b> Enns, Benincasa & Springob	<b>Das Praxissemester im Ausland – Im Spannungsfeld von Kompetenzorientierung und Perspektiverweiterung</b> Auner, Schöning & Schüssler	<b>Mit Angeboten der Internationalization at home die Selbstwirksamkeitserwartung von Lehramtsstudierenden für Praxisphasen im Ausland stärken</b> Grüttner & Reichelt
Kaffeepause	13:45	folgt				

## BASS 2024: Schulpraktische Studien international: Zielstellungen, Chancen & Herausforderungen

Tagungsprogramm (Stand 07.06.2024)

3. Parallele Sessions	14:00	folgt	<b>International Experiencing and Reflection Series (INTER)</b> Iwers	<b>Ein europäisches Schulnetzwerk für Auslandspraktika: Überlegungen und Aktivitäten</b> Nierste	<b>Schulpraxissemester an Deutschen Auslandsschulen am Beispiel Lateinamerika</b> Oberfell, Holzäpfel & Abt	<b>Persönlichkeits- und Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden durch phasenübergreifende digitale Betreuung und E-Portfolio-Arbeit bei Praxisaufenthalten im Ausland</b> Grüttner & Sträßer
Kaffeepause	14:45	folgt				
Mitgliederversammlung	15:15	folgt	BASS Mitglieder			
Zeit zur freien Verfügung	16:15	folgt				
Abendveranstaltung	19:00	folgt	Quan 19			

### Dienstag, 10.09.2024

<i>Begrüßungskaffee</i>	09:00					
Hauptvortrag	09:30	Hörsaal	<b>Auslandsaufenthalt als Chance im Lehramt? Anforderungen an die Professionalisierung angehender Lehrkräfte im Kontext von Schulpraktika im Ausland</b>		Prof. Dr. Mona Massumi (FH Münster)	
<i>Kaffeepause</i>	10:30	Foyer				
4. Parallele Sessions	11:00	folgt	<b>Erfurter Lehrer:innenbildung international – erfolgreiche Maßnahmen zur Internationalisierung auf dem Prüfstand</b> Ernst, Protzel & Stapf	<b>Von der Utopie zur Realität: Internationalisierte Schulpraktische Studien</b> Mell, Morbach, Nierste & Steinbach	<b>Potenzielle Barrieren rund um das Auslandspraktikum</b> Gattermann-Kasper, Saure & Schütt	<b>Internationalisierung durch Digitalisierung zum Thema „Den Ozean experimentell erforschen und schützen lernen“</b> Hössle
<i>Kulinarischer Ausklang</i>	12:00	folgt				
ABREISE	13:00	Foyer				